



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,  
Телефон/факс (812) 323-02-70  
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: [imc@imcvo.ru](mailto:imc@imcvo.ru)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист отдела образования  
администрации Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

Е.Л. Логунова

РАССМОТРЕНО

на РМО дошкольных образовательных  
учреждений  
(протокол от 14.12.2020 №5)

**Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга  
муниципальных показателей системы дошкольного образования  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Составитель:  
Коренева-Леонтьева Е.В.,  
методист**

Санкт-Петербург, 2020

## Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
II. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателя повышение качества образовательных программ дошкольного образования .....	4
III. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателя повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).....	10
IV. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).....	15
V. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).....	17
VI. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.....	18
VII. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества управления в дошкольных образовательных организациях.....	23
Приложения .....	24
Приложение 1. Перечень организаций, в которые направлены адресные рекомендации .....	24

## I. Пояснительная записка

### *Условные обозначения:*

АОПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для детей с особыми возможностями здоровья.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ИМЦ - информационно-методический центр

КПК – курсы повышения квалификации.

ЛНА – локальные нормативные акты.

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования (методика 2019 года).

ОВЗ – особые возможности здоровья.

ОО – образовательные организации.

ООПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования Образовательных организаций.

ПДС – постоянно-действующий семинар.

РМО – районное методическое объединение.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

*Цель рекомендаций:* повышение качества дошкольного образования в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, на основе анализа результатов мониторинга муниципальных показателей.

### *Задачи рекомендаций:*

1. Повысить качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе для лиц с ОВЗ, реализуемых в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.
2. Повысить качество содержания образовательной деятельности на дошкольной ступени общего образования в образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.
3. Повысить качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.
4. Повысить качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами,

индивидуальная поддержка развития детей в семье) в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

5. Повысить качество деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.
6. Повысить качество управления в дошкольных образовательных организациях подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

*Нормативное основание для написания рекомендаций:* поручение начальника отдела образования Василеостровского района 1/27.01.2020 от 27.01.2020.

*Информация об образовательных учреждениях, в которые направляются адресные рекомендации* представлена в приложении 1.

## II. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателя повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Предложения управленческих решений
1.доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных	<p>1.1 В ООП ДО указаны менее 7 принципов ФГОС ДО (п.1.4) – низкий уровень МКДО.</p> <p>1.2 В ООП ДО отсутствуют способы описания реализации принципов в образовательной среде ДОО - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.3 Структура ООП ДО не развивает требования ФГОС ДО, отсутствуют новые подразделы - низкий уровень МКДО.</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДОО.</i></p> <p>Всем ОО района пройти комплексное консультирование и методическое сопровождение в ИМЦ по подготовке рабочих программ воспитания и образовательных концепций в течение 2020-2021 учебного года.</p> <p>ОО района, в которых выявлены нарушения реализации принципов ФГОС ДО (выводы 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9), пройти консультирование по созданию</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Всем ОО района рекомендовать оформить приказ о создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования до 31.12.2020, на основании изменения санитарного законодательства, включения в программу – рабочей программы воспитания и выявленные в ходе мониторинга нарушения, назначить ответственным профильного заместителя заведующего или старшего воспитателя</p>

<p>программ дошкольного образования; %</p>	<p>1.4 В ООП ДО не прописана модель зависимости выбора парциальных образовательных программ, методик и форм организации от индивидуальных потребностей детей и их семей - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.5 Педагогические работники ДОО не знакомы с принципами образовательной деятельности ДОО, указанными в ООП ДО - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.6 Педагогические работники ДОО не обучены способам реализации Принципов в образовательном процессе - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.7 В ООП ДО не отражены современные научно-технологические тенденции, современные подходы социально-личностного и физического развития и т.п., предлагают соответствующие экстраусловия для их</p>	<p>внутрикорпоративных программ повышения квалификации по данному направлению до 31.12.2021.</p> <p>ОО района, в которых выявлены нарушения, описанные в пунктах выводов 1.3, 1.4, 1.7, 1.8 использовать шаблон ООП ДО / АОП ДО при разработке своей образовательной программы.</p> <p>Всем ОО района принять участие в августовском Педагогическом совете 2021 года, в рамках которого провести обсуждение реализации ДОО принципов ФГОС ДО и согласовать их с учредителем и сотрудничающими организациями (п. выводов 1.10).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДОО.</i></p> <p>Коллективам ОО района, в которых выявлены нарушения, описанные в пунктах выводов 1.5, 1.6 пройти внутрикорпоративное обучение и тестирование образовательных результатов педагогов на уровне района.</p> <p>Коллективам ОО района, в которых выявлено нарушение 1.8 пройти консультирование по оформлению</p>	<p>(выводы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.10, 1.12)</p> <p>Всем ОО района рекомендовать обновить положение о разработке основной образовательной программы дошкольного образования, до 31.12.2020, на основании изменения санитарного законодательства, включения в программу – рабочей программы воспитания и выявленные в ходе мониторинга нарушения, назначить ответственным профильного заместителя заведующего или старшего воспитателя (выводы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.10, 1.12).</p> <p>Всем ОО района рекомендовать оформить приказ о создании рабочей группы по разработке образовательной концепции, включающей представителей родителей (законных представителей), на основании выявления в ходе мониторинга отсутствия документа, назначить ответственным (п. 1.11 выводов)</p> <p>Рекомендовать включить в утвержденный план обучения педагогического персонала обучение на КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными</p>
--	---	---	--

	<p>реализации в ДОО - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.8 В образовательном процессе не учитываются индивидуальные образовательные маршруты детей (не предусмотрены разветвления) - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.9 Родители обучающихся не проинформированы о принципах образовательной деятельности ДОО и способах их реализации, не принимали участие в обсуждении Принципов и способов их реализации - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.10 Учредитель образовательной организации, сотрудничающие с ДОО организации не принимают участие в обсуждении Принципов и способов их реализации в ДОО - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.11 В ДОО отсутствует образовательная концепция, описывающая</p>	<p>индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Коллективам ОО района, в которых выявлено нарушение 1.9 включить в повестку дня родительских собраний в начале учебного года обсуждение принципов ФГОС ДО и образовательных концепций.</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне родителей ДОО.</i></p> <p>Родителям ОО района рекомендовать ознакомиться с Принципами на родительском собрании и официальном сайте ОО, принять участие в обсуждении Принципов, ориентироваться на Принципы и способы их реализации, принимая участие в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>образовательными программами» (п.1.5, 1.6).</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Включить в план работы РМО ДОО на 2020-2021 учебный год разработку методических рекомендаций (шаблонов образовательных программ дошкольного образования, в том числе шаблона рабочих программ воспитания, и образовательных концепций) (п.1.12)</p> <p>Включить в учебный план ИМЦ на 2020-2021 учебный год КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» (п.1.5, 1.6)</p> <p>Поручить методистам по ИМЦ разработать методические материалы, которые описывают способы реализации Принципов в ежедневной практике ДОО, провести внеплановый мониторинг размещения на официальных сайтах ДОО полный комплект типовых локальных нормативных актов (ЛНА), разработать шаблон процедуры анализа качества</p>
--	---	---	--

	<p>принципы образовательной деятельности - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.12 В ДОО отсутствуют методические материалы, которые описывают способы реализации Принципов в ежедневной практике ДОО, отражающие контекст реализации образовательной деятельности в Василеостровском районе Санкт-Петербурга, учитывающие социокультурную ситуацию развития большинства обучающихся и мнение родительской общественности - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.13 Не разработана процедура анализа качества реализации принципов педагогическими работниками, участвующими в проектировании образовательной среды ДОО, с учетом интересов и индивидуальных</p>		<p>реализации принципов педагогическими работниками, участвующими в проектировании образовательной среды ДОО, с учетом интересов и индивидуальных траекторий обучающихся (п.1.14).</p> <p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p> <p>Оформить поручение ИМЦ подготовить план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей ОВЗ, включающий согласованные мероприятия других участников образовательного процесса (все пункты выводов).</p>
--	--	--	--

	<p>траекторий обучающихся - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.14 На официальных сайтах ДОО расположен не полный комплект типовых локальных нормативных актов (ЛНА), регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности - низкий уровень МКДО.</p>		
<p>2.доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; %</p>	<p>2.1 В образовательные программы не включены адаптированные парциальные образовательные программы для детей с ОВЗ (в случае применимости).</p> <p>2.2 В образовательном процессе не учитываются индивидуальные образовательные маршруты детей (не предусмотрены разветвления).</p> <p>2.3 Отсутствует предусмотренная программой внутренняя система социальной поддержки детей с ОВЗ.</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне администрации ДОО.</i></p> <p>Пройти консультацию об организации индивидуализации образования в группах компенсирующей направленности (п.2.1, 2.2, 2.3).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне коллективов ДОО.</i></p> <p>Пройти обучение оформлению индивидуальных образовательных маршрутов, АИПР и СИПР (п. 2.2).</p> <p><i>Рекомендации на уровне родителей ДОО</i></p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Пересмотреть положение об учете индивидуальных образовательных результатов, путем включения индивидуальных образовательных маршрутов в срок до 31.08.2021 (п.2.2)</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Поручить методистам ИМЦ составить аннотированный перечень адаптированных парциальных образовательных программ для детей с ОВЗ, рекомендованных к применению и</p>



	<p>2.4 Отсутствуют предусмотренные программой межорганизационные образовательные и общественные проекты.</p>	<p>Рекомендовать вовремя передавать документы программы реабилитации/абилитации в Образовательные организации для подготовки индивидуальных учебных планов (в рамках СИПР, АИПР).</p>	<p>разместить на сайте РМО ДОУ в срок до 31.12.2021 (п.2.1).</p> <p>Поручить методистам ИМЦ составить шаблон внутренней системы социальной поддержки детей с ОВЗ для включения их АОП ДО района в срок до 31.08.2021 (п.2.3).</p> <p>Создать в рамках РМО межорганизационный образовательный проект для компенсирующих групп района до 31.12.2021 (п. 2.4)</p> <p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p> <p>Оформить поручение ИМЦ Подготовить план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей ОВЗ.</p>
--	--	---	---

III. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателя повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Предложения управленческих решений
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-коммуникативное развитие;</p>	<p>1.1 Отсутствие опыта регулярной детской журналистики у ОО района. 1.2 Не выстроена планомерная просветительская работа с родителями (работа проводится по письмам специалистов отдела образования), в результате чего отсутствуют единые требования района по публикации просветительской информации на официальных сайтах ОО, плановая проверка документации по охране труда. 1.3 Социально-коммуникативное развитие не выделено подробно в планировании воспитателей ОО, что приводит к формальному отношению педагогов к требованиям ФГОС дошкольного образования в области социально-коммуникативного развития (например, происходит замена свободной игры детей дидактическими играми).</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне РМО дошкольных образовательных учреждений</i></p> <p>Разработать электронный ресурс, позволяющий централизовать дошкольную журналистику ОО Василеостровского района (вывод 1.1).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДОУ.</i></p> <p>Провести контроль просветительской работы с родителями и воспитанниками по вопросам охраны труда (безопасного поведения) (вывод 1.2).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДОУ.</i></p> <p>Включать в календарно-тематическое планирование отдельные разделы по</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Приказ о проведении контроля III уровня по вопросам контроля в ДОУ просветительской работы с родителями и воспитанниками по вопросам охраны труда (безопасного поведения) (вывод 1.2).</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Поручение директора ИМЦ о разработке нового электронного ресурса «Дошкольный журнал Василеостровского района» (вывод 1.1).</p> <p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p> <p>Поручение начальника отдела образования по повышению качества содержания образовательной программы дошкольного образования:</p>

	<p>1.4 Обязательства родителей (законных представителей) в области социально-коммуникативного развития выполняются не полностью (многие родители постоянно применяют директивные формы общения, недостаточно контролируют безопасность своих детей и пр.), в связи с отсутствием планомерного просвещения родителей.</p>	<p>планированию самообслуживания и труда, безопасного поведения, игры (вывод 1.3).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне родителей ДОУ.</i></p> <p>Пройти лекции / групповые консультации для родителей, предлагаемые ППМС центром (вывод 1.4).</p>	<p>- проведение контроля в ДОУ просветительской работы с родителями и воспитанниками по вопросам охраны труда (безопасного поведения); локально-нормативных актов по вопросам охраны труда. Ответственный: ИМЦ Василеостровского района, срок: 31.12.2021 (вывод 1.2).</p>
<p>РППС и безопасность</p>	<p>2.1 Выявленные профессиональные дефициты в области применения проектного метода и познавательно-исследовательской деятельности связаны с отсутствием компетенций у ряда педагогов, которые могут быть восполнены на КПК.</p> <p>2.2 Выявлены профессиональные дефициты по параметру «Развития воображения и творческой активности» у ряда педагогов.</p> <p>2.3 Педагоги ОО не знакомы с новыми видами конструкторов.</p> <p>2.4 Нет комплексного подхода к сбору и размещения новостей.</p> <p>2.5 Требуется просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по теме</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДОУ для кластеров 2-3</i></p> <p>Провести мониторинг профессиональных дефицитов у сотрудников. Внести педагогов с низким уровнем компетенций в проектной деятельности в план повышения квалификации по программе КПК «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта «Педагог» (вывод 2.1).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДОУ.</i></p> <p>Рекомендовать пройти обучение на курсах повышения квалификации и использовать технологии ТРИЗ для развития воображения и творческой активности</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Включить в положение об официальном сайте ОО раздел, посвященный цифровой безопасности (вывод п.2.5).</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Включить в учебный план на новый учебный год КПК «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта «Педагог» (вывод 2.1, 2.2).</p> <p>Включить в план РМО мероприятие по ознакомлению методического сообщества с новыми видами конструкторов (вывод 2.3).</p> <p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p>

	<p>правил безопасного поведения в цифровом мире.</p>	<p>дошкольников в разных образовательных областях (вывод 2.2)</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне родителей ДООУ.</i></p> <p>Рекомендовать родителям (законным представителям) пройти консультацию по теме правил безопасного поведения в цифровом мире (вывод п.2.5)</p>	<p>Организовать объединение новостей из ОО района в рамках районного портала отдела образования (вывод 2.4).</p>
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии и с возрастным и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие;</p>	<p>1.1 В практике ОО редко встречаются детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций и обогащение активного словаря.</p> <p>1.2 Рост нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста, в том числе речевого слуха (по данным ежегодного логопедического обследования).</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДООУ.</i></p> <p>Вести в годовой план работы ОО участие в районных мероприятиях по направлению «Речевое развитие» (вывод 3.1).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДООУ.</i></p> <p>Включать воспитанников в различные детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций (вывод 3.1).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне родителей ДООУ.</i></p> <p>Рекомендовать родителям (законным представителям) разрешать проведение плановых логопедических обследований (вывод 3.2).</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Оформить ведение ИОМ в образовательной организации в положении об индивидуальном учете образовательных результатов (вывод 3.2).</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Оформить работу творческой группы учителей-логопедов и учителей-дефектологов локальным нормативным актом (сентябрь 2021) – (вывод 3.2).</p>

<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художественно-эстетическое развитие;</p>	<p>4.1 В ОО района имеются нарушения, связанные с хранением, объемом, обозначением материалов для детского творчества.</p> <p>4.2 Требуется разработка разноуровневых творческих заданий по конструированию и моделированию.</p> <p>4.3 Требуется разработка разноуровневых творческих заданий театрально-словесных игр.</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне РМО (творческих групп)</i></p> <p>Разработать в рамках деятельности ТГ музыкальных руководителей разноуровневых творческих заданий театрально-словесных игр (вывод 4.3).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДОУ.</i></p> <p>Рекомендовать старшим воспитателям провести контроль II ступени соблюдения педагогами требований к организации РППС изобразительного творчества (вывод 4.1).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДОУ.</i></p> <p>Рекомендовать педагогическим коллективам внедрять разноуровневый подход к творческим заданиям для конструирования и моделирования с использованием алгоритмического подхода фиксации плана работы (вывод 4.2).</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Внести в план контрольных мероприятий на очередной учебный год контроль соблюдения педагогами требований к организации РППС изобразительного творчества (вывод 4.1).</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Внести в план работы творческих групп в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений мероприятия, на основе рекомендаций 4.2 и 4.3.</p>
--	--	---	--

<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие;</p>	<p>1.1 Требуется серьезная работа по повышению качества РППС и безопасности прогулочных площадок.</p> <p>1.2 В части учреждений отсутствуют в штатном расписании инструкторы по ФК.</p> <p>1.3 В части учреждений отсутствуют физкультурные и музыкально-физкультурные залы.</p> <p>1.4 Имеющаяся РППС по области не соответствует показателям хорошего и превосходного качества.</p> <p>1.5 Родители (законные представители) поддерживают работу по здоровому образу жизни на нерегулярной основе.</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДОО.</i></p> <p>Провести проверку прогулочных площадок, оборудования и методики проведения прогулок (вывод 5.1)</p> <p>Рассмотреть возможность введение в штатное расписание инструктора по ФК (ДОО 3, 31, 53) (вывод 5.2)</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДОО.</i></p> <p>Внести в планы работы по РППС на новый учебный год разработку новых дидактических материалов по группе показателей «Физическое развитие» (вывод 5.4)</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне родителей ДОО.</i></p> <p>Рекомендовать родительским сообществам совместно со специалистами создавать пространство здорового образа жизни (вывод 5.5)</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Внести в годовой план контрольных мероприятий – проверку прогулочных площадок и методику проведения прогулок (вывод 5.1)</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Включить в план ИМЦ на следующий учебный год мероприятия, посвященные здоровьесбережению (вывод 5.5)</p> <p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p> <p>Отделу образования подготовить распоряжение администрации Василеостровского района в рамках плановых проверок деятельности образовательных организаций в период летней оздоровительной кампании.</p>
---	--	--	---

IV. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Предложения управленческих решений
1.1 доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами (%);	Имеются образовательные организации (ДООУ 4, 10, 17, 26), у которых педагогических вакансий более 15% от общего количества штатной численности педагогических вакансий.	<p><i>1.1 Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДООУ.</i></p> <p>Рекомендовать ОО зарегистрироваться в общероссийской базе вакансий и резюме «Работа в России» (<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>) в качестве работодателя.</p> <p><i>1.2 Рекомендации по результатам мониторинга на уровне коллективов ДООУ.</i></p> <p>Рекомендовать педагогическим работникам, претендующим на педагогические вакансии: зарегистрироваться на общероссийской базе вакансий и резюме «Работа в России» (<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>).</p>	<p><i>1.3 Предложения решений на уровне ОО</i></p> <p>Внесение в план контроля - контроль за деятельностью ответственного лица за передачу вакансий в центр занятости, подготовку отчетов по кадровой политике в отдел образования.</p> <p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p> <p>1.4 Поручение начальника отдела образования администрации Василеостровского района о централизованном учете отделом образования вакансий в образовательных организациях.</p>
1.2 доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую	ОДОД 2, 5, 27, 35, НШ 36, 53, 586 демонстрируют 1-2 уровень качества по данным базы АИС «Параграф ДООУ район».	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДООУ.</i></p> <p>Рекомендовать администрации ОДОД 2, 5, 27, 35, НШ 36, ДООУ 53 пройти консультацию у секретаря аттестационной комиссии района О.В. Макаренко с целью выработки эффективной аттестационной политики.</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>ОДОД 586: назначить ответственного лица по курированию аттестации в структурном подразделении образовательной организации.</p>

<p>квалификационную категорию</p>		<p>Рекомендовать администрации ОДОД 586 после реорганизации назначить ответственное лицо по курированию аттестации в структурном подразделении образовательной организации, отправив данное лицо на консультацию к секретарю аттестационной комиссии района О.В. Макаренко с целью выработки эффективной аттестационной политики.</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне ИМЦ:</i></p> <p>Провести целевой мониторинг в АИС «Параграф район ДОУ» по сверки актуальности внесенной информации по аттестации сотрудников с распоряжениями, опубликованными на сайте КО СПб и совпадении данных двух вкладок раздела «Сотрудники»: «Должностная» и «Образование».</p>	
<p>1.3 доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за</p>	<p>ОДОД 2, 4, 17, 36, 586, 755 ДОУ 3, 20, 37, 38, 39, 53 имеют показатели повышения квалификации ниже требуемых.</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне ИМЦ:</i></p> <p>Ответственному за ведение базы АИС «Параграф район ДОУ» провести сверку данных базы с портфолио педагогов в ОО и сверку правильности определения типа курса специалистами ОО.</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Руководителям ОО, имеющим по данным мониторинга, показатели по повышению квалификации ниже 100%, предоставить служебные записки главному специалисту отдел образования по дошкольному образованию с объяснением причин невыполнения требований действующего законодательства по повышению квалификации педагогических работников.</p>



последние 3 года;			
1.7 доля образовательных организаций с развивающей предметно-пространственной средой соответствующей показателям МКДО на уровне 3-5 (%);	1.7.1 Средний уровень по району – 1 (Шкала 57 МКДО) Прогулочные площадки ОО, открытых более 1 года назад, не соответствуют требованиям действующего законодательства.	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>1.7.1 Провести консультацию по нормативной базе прогулочных площадок.</p> <p>1.7.1 Включить проверку прогулочных площадок и ЛНА по прогулкам в план проверок деятельности образовательных организаций.</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне ИМЦ</i></p> <p>1.7.1 Провести консультацию по подготовке ЛНА для проверки прогулочных площадок.</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>1.7.1 Руководителям ОО подготовить пакет ЛНА по прогулочным площадкам, в соответствии с действующими нормами законодательства.</p>

V. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Предложения управленческих решений
3.доля ДОО, реализующих индивидуаль	Отсутствие централизованного контроля за	<i>Администрация образовательных организаций</i>	<i>Отдел образования администрации Василеостровского района</i>

ную поддержку развития детей в семье	публикациями образовательных организаций в социальных сетях.	Создать официальную группу ВКонтакте. Подключить группу к системе Госпаблики. Создать ссылку на официальную группу ВКонтакте на главной странице или в шапке официального сайта Образовательного учреждения	Оформить поручение по подключению образовательных организаций к системе Госпаблики. <i>Администрация образовательных организаций</i> Назначить ответственных за работу в системе Госпаблики.
3. доля ДОО, реализующих индивидуальную поддержку развития детей в семье	Не во всех ОО введен индивидуальный образовательный маршрут	<i>ИМЦ Василеостровского района</i> Провести консультацию для ОО, не ведущих индивидуальные образовательные маршруты.	<i>Администрация образовательных организаций</i>  Образовательным организациям, не ведущим индивидуальные образовательные маршруты, по итогам полученной консультации в ИМЦ, ввести индивидуальный образовательный маршрут с внесением исправлений в соответствующий ЛНА, описывающий учет индивидуальных образовательных результатов с воспитанниками.

VI. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Предложения управленческих решений
Показатель 1: доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья,	Отсутствие инструкторов по ФК в ряде ОО	<i>Рекомендации образовательным организациям:</i>  1. В случае отсутствия в штатном расписании инструктора по физической культуре, назначить ответственного специалиста от ОО за организацию физкультурно-оздоровительной работы, который будет получать и	<i>Предложения образовательным организациям:</i>  2. ДОО 3, 31, 53 рекомендовать ввести в штатное расписание должность инструктора по ФК

<p>безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;)</p>		<p>передавать информацию от рабочей районной группы инструкторов по физической культуре.</p>	
<p>Показатель 1: доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству</p>	<p>Санитарно-гигиенические заключения на помещения 73% образовательных организаций не внесены реестр санитарно-эпидемиологичес</p>	<p><i>Рекомендации администрации образовательных организаций:</i></p> <p>3. Рекомендовать при наличии санитарно-гигиенического заключения и отсутствия его в реестре обратиться в Роспотребнадзор для внесения документов в реестр.</p> <p><i>Рекомендации специалисту по дошкольному образованию отдела образования Василеостровского района:</i></p>	<p>Не требуется</p>

<p>услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;)</p>	<p>ких заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</p>	<p>4. Организовать информационное сопровождение и контроль за получением образовательными организациями санитарно-гигиенических заключений и внесением их в реестр.</p> <p><i>Рекомендации ИМЦ:</i></p> <p>5. Сверить информацию о заключениях в реестре с информацией, введенной в АИС «Параграф ДОО район», в случае наличия расхождений, отправить информацию в образовательные организации.</p>	
<p>Показатель 1: доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и</p>	<p>11% ОО провели обучение для педагогов работе с детьми ОВЗ</p>	<p><i>Рекомендации образовательным организациям:</i></p> <p>6. Образовательным организациям, не прошедшим обучение по работе с детьми с ОВЗ для педагогов рекомендовать провести дополнительное обучение.</p>	<p><i>Предложения образовательным организациям:</i></p> <p>7. Включить в план повышения квалификации обучение по программам работы с детьми ОВЗ для 100% педагогов.</p>

<p>уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;)</p>			
<p>Показатель 2: в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>Повышенная температура в кладовых в летний период, стертая маркировка инвентаря, нарушения технологии приготовления блюд, неправильно организовано хранение уборочного</p>	<p><i>8. Рекомендации специалисту по дошкольному образованию отдела образования Василеостровского района:</i></p> <p>Провести информационное совещание по итогам проверок соблюдения образовательными организациями санитарно-эпидемиологического законодательства, в том числе по организации питания.</p> <p>Продолжить работу районного совета по питанию.</p>	<p><i>9. Предложения руководителям образовательных организаций:</i></p> <p>Корректировать пакет ЛНА по организации питания в ОО в соответствии с требованиями новой нормативно-правовой базы.</p>

	инвентаря, неаккуратное заполнение документации.	Проводить информационное сопровождение перевода документации образовательных организаций на новые санитарные правила.	
Показатель 4: обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); Показатель 5: обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; Показатель 6: проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Позитивный опыт имеют организации с количеством сотрудников более 50, в которых имеются освобожденные специалисты по охране труда.	<i>10. Рекомендации образовательным организациям:</i> ДОО 32, 51 – занять имеющуюся вакансию специалиста по охране труда.	<i>11. Предложения руководителям образовательных организаций:</i> Ввести в штатное описание должность специалиста / инженера по охране труда ДОО 4, 19, 38.

VII. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества управления в дошкольных образовательных организациях

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории
<p>доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;</p>	<p>1.1 ОДОД 4 и ОДОД 5 не имеют лицензии. 1.2 В районе нет образовательных организаций, у которых отсутствовали бы вакансии. 1.3 38,18% руководителей не имеют дополнительного профессионального образования в области менеджмента образования. 1.6 Не проводится анализ рынка труда и его влияния на лояльность сотрудников.</p>	<p>1.1 <i>Руководство ОДОД 4, 5</i> После вступления в силу нового санитарного законодательства рассмотреть вопрос о получении заключений Роспотребнадзора и подачу документов на лицензию.  1.2, 1.6 <i>Руководство ОО</i>  Пройти повышение квалификации по подбору и оценке персонала, анализу рынка труда и влияния его на лояльность сотрудников.  1.3 <i>Руководство ОДОД 2, 15, 18, 24, 27. 35, 36, 576, 586; ДОУ 3, 4, 16, 20, 27, 29, 32, 33, 42, 45, 51, 53</i>  Получить дополнительное образование в области организационного управления.</p>
<p>доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;</p>	<p>1.7 Используемый для внутренней оценки качества инструментарий (МКДО-2019), в настоящее время находится в стадии апробации. Объем измерений в МКДО-2019 не дает возможности проводить его полностью дважды в год.</p>	<p>1.7 <i>Рекомендация ИМЦ Василеостровского района</i>  Переход на МКДО-2020 в 2021 году: - информирование педагогов в рамках РМО о методике МКДО-2020; - определение списка локальных нормативных актов, подлежащих корректировке или созданию в ОО в рамках подготовки к внедрению МКДО-2020; - Мониторинг раздела «Документы» официальных сайтов дошкольных образовательных организаций Василеостровского района (наличие Положения о ВСОКО);</p>

		<p>- РМО: обзор существующих подходов, процедур и инструментов ВСОКО;</p> <p>- Проведение семинара «Проектирование ВСОКО как аспект профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»;</p> <p>- Документарная проверка локальных актов, регулирующих проведение ВСОКО в дошкольных образовательных организациях Василеостровского района.</p>
доля ДОО, в которых разработана программа развития, соответствующих показателям МКДО 90 на уровне 3-5;	1.8 Отделения дошкольного образования детей разрабатывали свой проект в рамках программ развития школ самостоятельно.	<p><i>1.8 Рекомендация ИМЦ Василеостровского района</i></p> <p>При разработке шаблонов программ развития сделать отдельный шаблон для образовательных организаций, имеющих структурные подразделения дошкольного образования.</p>

## Приложения

### Приложение 1. Перечень организаций, в которые направлены адресные рекомендации

№ п/п	Краткое наименование ООД	Полное наименование ООД	Руководитель образовательного учреждения
1	ГБДОУ №1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Огурцова Мария Анатольевна



2	ГБДОУ №10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Фурсова Елена Витальевна
3	ГБДОУ №11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Лимарева Мария Владимировна
4	ГБДОУ №12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Боровская Валентина Сергеевна
5	ГБДОУ №14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Семенова Ирина Сергеевна
6	ГБДОУ №16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Бикаева Галия Ряшитовна
7	ГБДОУ №17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Колина Светлана Геннадьевна
8	ГБДОУ №19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Карпова Наталия Анатольевна
9	ГБДОУ №20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Сладкова Людмила Юрьевна

10	ГБДОУ №22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Кравцова Алеся Владимировна
11	ГБДОУ №23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Данилова Татьяна Владимировна
12	ГБДОУ №24	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Моисеева Александра Евграфовна
13	ГБДОУ №26	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Каменская Татьяна Вилоровна
14	ГБДОУ №27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Силкина Татьяна Алексеевна
15	ГБДОУ №28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Сутормина Ольга Владимировна
16	ГБДОУ №29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Сидорова Ирина Ивановна
17	ГБДОУ №3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Федулова Ольга Петровна

18	ГБДОУ №30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Скорикова Маргарита Викторовна
19	ГБДОУ №31	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Ершова Анна Михайловна
20	ГБДОУ №32	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Шелехова Светлана Юрьевна
21	ГБДОУ №33	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Галушкина Ирина Валентиновна
22	ГБДОУ №34	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Горохова Светлана Сергеевна
23	ГБДОУ №35	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Дмитрик Наталья Владиславовна
24	ГБДОУ №36	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Василеостровского района Санкт - Петербурга	Заведующий: Захарова Алла Борисовна
25	ГБДОУ №37	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Обухова Наталья Валерьевна
26	ГБДОУ №38	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Мелешкина Тамара Викторовна

27	ГБДОУ №39	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Броница Тамара Александровна
28	ГБДОУ №4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Коновалова Юлия Вячеславовна
29	ГБДОУ №42	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Яблокова Любовь Васильевна
30	ГБДОУ №43	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Духненко Виктория Игоревна
31	ГБДОУ №44	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Кондрашенко Елена Владимировна
32	ГБДОУ №45	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Орлова Оксана Викторовна
33	ГБДОУ №5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Павловская Людмила Петровна
34	ГБДОУ №50	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Мисник Марина Александровна
35	ГБДОУ №51	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Куранда Юлия Борисовна

36	ГБДОУ №53	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Шумай Алла Глебовна
37	ГБДОУ №6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Румянцева Юлия Валерьевна
38	ГБДОУ №73	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 "Василек" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Быкова Татьяна Николаевна
39	ГБДОУ №74	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Тимофеева Ларинда Семёновна
40	ГБДОУ №8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Афанасьева Лидия Евграфовна
41	ГБОУ НШ-ДС №36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад №36 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Дивина Анастасия Вячеславовна
42	ДО при ГБОУ гимназии №24	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга	Директор: Корниенко Татьяна Викторовна
43	ДО при школе-интернате 576	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 576 Санкт-Петербурга с углубленным изучением предмета физическая культура	Директор: Скарлыгина Наталья Вячеславовна
44	ДО при ГБОУ гимназии №586	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Зинченко Елена Валерьевна
45	ДО при ГБОУ гимназии №642	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №642 "Земля и Вселенная" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Трошкеев Павел Анатольевич

46	ДО при ГБОУ СОШ №15	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Бухарова Анна Валентиновна
47	ДО при ГБОУ СОШ №17	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Григорьева Татьяна Ивановна
48	ДО при ГБОУ СОШ №18	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга	Исполняющий обязанности директора: Жоховская Елена Владимировна
49	ДО при ГБОУ СОШ №2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Поздняков Егор Владимирович
50	ДО при ГБОУ СОШ №21	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе	Директор: Ачкасова Юлия Ивановна
51	ДО при ГБОУ СОШ №27	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А.Бунина	Директор: Филиппова Светлана Анатольевна
52	ДО при ГБОУ СОШ №35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Кусок Оксана Анатольевна
53	ДО при ГБОУ СОШ №4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Берлина Татьяна Робертовна

54	ДО при ГБОУ СОШ №5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Кожевникова Татьяна Александровна
55	ДО при ГБОУ СОШ №755	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 755 "Региональный Центр аутизма" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Демьянчук Лариса Николаевна

Составитель: Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна